|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH TRÀ VINH**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: /BC-SGDĐT   |  *Trà Vinh, ngày tháng năm 2022* |

DỰ THẢO

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG CỦA CHÍNH SÁCH**

**Xây dựng nội dung chính sách đặc thù quy định về chính sách thu hút giáo viên mầm non, tiểu học và giáo viên giảng dạy các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh**

**I. VẤN ĐỀ BẤT CẬP TỔNG QUAN**

**1. Bối cảnh xây dựng chính sách**

Trên cơ sở thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng, Hội nghị Trung ương 5 khóa XII ban hành Nghị quyết số 11-NQ/TW, ngày 03-6-2017 về hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, tiếp tục chỉ rõ: “Hoàn thiện thể chế, đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Trao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đầy đủ cho các đơn vị sự nghiệp công lập về phạm vi hoạt động, tổ chức bộ máy, biên chế, nhân sự và tài chính gắn với cơ chế đánh giá độc lập” và Đề án số 04/ĐA-UBND ngày 07/2/2022 về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Trà Vinh. Các địa phương đã chủ động rà soát đội ngũ giáo viên hiện có để xác định số lượng biên chế giáo viên cần bổ sung cho từng cấp học; xây dựng lộ trình, các giải pháp khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên gắn với nâng cao hiệu quả việc tinh giản biên chế; tính toán nhu cầu đào tạo nâng chuẩn trình độ cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông theo Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 16/7/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh đáp ứng theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019 và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để đặt hàng đào tạo, bồi dưỡng.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, nhu cầu đội ngũ giáo viên thực hiện đổi mới Chương trình là rất lớn, đặc biệt các môn: Tin học, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mĩ thuật thiếu rất nhiều. Thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, bắt đầu từ năm học 2022-2023, cấp tiểu học (TH) và trung học phổ thông (THPT) có thay đổi một số môn như sau: cấp TH môn Tin học và Tiếng Anh trở thành môn học bắt buộc, cấp THPT có thêm môn Âm nhạc và Mĩ thuật. Bên cạnh đó, trong 03 năm qua, công tác tuyển dụng của Sở Giáo dục và Đào tạo, các huyện, thị xã, thành phố đều không đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra, đặc biệt đối với giáo viên mầm non, tiểu học, giáo viên môn Tin học và Tiếng Anh, số lượng nộp hồ sơ dự tuyển không đủ, kết quả đạt không cao. Trong số đó, có nhiều trường hợp thí sinh đăng ký tham gia dự tuyển và đã trúng tuyển trong kỳ tuyển dụng viên chức ở các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn của tỉnh nhưng bỏ việc vì đã tìm được việc làm khác có thu nhập cao hơn.

Mặt khác, trong những năm qua tình trạng giáo viên thôi việc, nghỉ việc số lượng ngày càng tăng, trong đó nhiều nhất là giáo viên ở bậc mầm non và tiểu học mà nguyên nhân chủ yếu là do mức lương thu nhập thấp, không đủ đảm bảo mức sống của gia đình, xin nghỉ việc để chuyển sang công việc khác có mức thu nhập cao hơn; đối với giáo viên công tác lâu năm thì không tiếp cận kịp những kiến thức mới, phương pháp mới của việc đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là việc sử dụng các thiết bị công nghệ thông tin trong giảng dạy và do áp lực từ công việc.

Ngày 14/9/2022 Bộ Nội vụ có Công văn số 4536/BNV-TCBC về việc khắc phục tình trạng cán bộ, công chức, viên chức nghỉ việc, thôi việc. Theo đó, Bộ Nội vụ giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động nắm bắt tình hình, phân tích, đánh giá, làm rõ nguyên nhân, đề xuất giải pháp, tham mưu hoàn thiện thể chế chính sách trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định, bảo đảm xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của ngành đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong trình hình mới. Đồng thời, thực hiện ý kiến Kết luận của Thường trực Tỉnh ủy Trà Vinh tại Thông báo số 1260-TB/TU ngày 16/9/2022; Công văn số 4279/UBND-THNV ngày 21/9/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc thực hiện Kết luận của Thường trực Tỉnh ủy. Ủy ban nhân dân tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo khẩn trương xây dựng Nghị quyết đặc thù của tỉnh về giáo dục và đào tạo, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hiện nay.

Để giải quyết thực trạng vấn đề nêu trên, Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, tìm hiểu chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đồng thời nghiên cứu, tham khảo các Đề án của các tỉnh khác nhằm xây dựng **“Nghị quyết đặc thù quy định chính sách thu hút giáo viên mầm non, tiểu học và giáo viên giảng dạy các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh”.**

**1. Mục tiêu của xây dựng chính sách**

- Hình thành cơ chế hỗ trợ giáo viên giảng dạy ở cấp mầm non, tiểu học và các môn Tin học, tiếng Anh, Mĩ thuật và Âm nhạc tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

- Góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh cấp tỉnh trong việc thu hút đội ngũ nhân lực có trình độ chuyên môn sâu; chuẩn bị nguồn lực, đáp ứng nhiệm vụ thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong thời gian tới.

- Khuyến khích đội ngũ viên chức nỗ lực phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm trong công việc.

**II. ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG CỦA CHÍNH SÁCH**

**1. Xác định vấn đề bất cập**

Số lượng giáo viên giảng dạy ở các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh còn thiếu nhiều, đặc biệt là giáo viên mầm non, tiểu học và giáo viên giảng dạy các môn tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc và Mĩ thuật, nhưng trong những năm học qua ngành giáo dục của tỉnh vẫn chưa tuyển dụng đủ số lượng giáo viên theo nhu cầu; số lượng thí sinh đăng ký dự tuyển thấp và tình trạng bỏ việc sau khi trúng tuyển vì thu nhập từ lương không đảm bảo cuộc sống tối thiểu.

Một bộ phận sinh viên ngành Sư phạm giáo dục mầm non và tiểu học được đào tạo và tốt nghiệp từ Khoa Sư phạm của trường Đại học Trà Vinh không tham gia dự tuyển trên địa bàn tỉnh Trà Vinh mà đăng ký tham gia dự tuyển tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông ở Thành phố Hồ chí Minh và các tỉnh khác vì có chính sách hỗ trợ và các nguồn thu nhập khác.

Thí sinh dự tuyển nộp hồ sơ tập trung ở các trường trên địa bàn của thành phố, thị xã, thị trấn, nơi có điều kiện làm việc tốt; các trường trên địa bàn các xã rất ít hồ sơ và không có hồ sơ dự tuyển. Hiện nay, hầu hết các xã, huyện trên địa bàn tỉnh thực hiện và được công nhận xã, huyện nông thôn mới nên các chính sách thu hút giáo viên không còn áp dụng. Vì vậy, việc tuyển dụng giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn các xã này gặp nhiều khó khăn.

Viên chức mới được tuyển dụng vẫn thực hiện khối lượng công việc, thời gian và trách nhiệm như giáo viên công tác nhiều năm, nhưng theo quy định về chính sách về tiền lương hiện hành của ngành giáo dục thì thu nhập từ lương của giáo viên mới tuyển dụng thấp, nên rất khó để viên chức toàn tâm, toàn ý và cống hiến hết mình cho nhiệm vụ được phân công.

**2. Mục tiêu giải quyết vấn đề**

Thu hút giáo viên giảng dạy mầm non, tiểu học và các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật được tuyển dụng mới hoặc chuyển công tác từ ngoài tỉnh về các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

Giải quyết tình trạng thiếu giáo viên hiện nay.

**3. Các giải pháp đề xuất để giải quyết vấn đề**

**- Giải pháp 01:** Xây dựng Nghị quyết đặc thù quy định chính sách thu hút giáo viên mầm non, tiểu học và giáo viên giảng dạy các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh, trong đó nêu rõ chính sách hỗ trợ, đối tượng được hỗ trợ và giải pháp thực hiện.

**- Giải pháp 02:** Giữ nguyên hiện trạng, tiếp tục thực hiện các văn bản đã quy định trước đây.

**4. Đánh giá tác động của các giải pháp đối với đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của chính sách và các đối tượng khác có liên quan**

**- Giải pháp 01:** Xây dựng Nghị quyết đặc thù quy định chính sách thu hút giáo viên mầm non, tiểu học và giáo viên giảng dạy các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh, trong đó nêu rõ chính sách hỗ trợ, đối tượng được hỗ trợ và giải pháp thực hiện.

Tác động của giải pháp:

\* Tác động tích cực:

- Đối với nhà nước: Khi thực hiện chính sách này phải chi từ ngân sách nhà nước tại địa phương và các khoản huy động hợp pháp khác. Tuy nhiên, chính sách này khi có hiệu lực thi hành trước hết sẽ thu hút được sinh viên ngành sư phạm; thu hút được những người giỏi, có trình độ và năng lực vào ngành giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của tỉnh; giải quyết được tình trạng thiếu giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập đặc biệt là các môn học khó tuyển dụng được giáo viên như tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật trên địa bàn tỉnh Trà Vinh.

- Đối với giáo viên: Việc triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ đối với giáo viên mầm non, phổ thông và giáo viên giảng dạy các môn tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc và Mĩ thuật khi được tuyển dụng là động lực quan trọng giúp giáo viên được yên tâm công tác, khuyến khích đội ngũ viên chức nỗ lực phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp.

- Chính sách này tạo được động lực, niềm tin của nhân dân, của đội ngũ viên chức đối với ngành giáo dục và đào tạo. Kịp thời giải quyết được những khó khăn trong cuộc sống của viên chức theo chủ trương của Trung ương, của tỉnh.

\* Tác động tiêu cực: Giải pháp không mang lại tác động tiêu cực.

**- Giải pháp 02:** Giữ nguyên hiện trạng, tiếp tục thực hiện các văn bản đã quy định trước đây.

Tác động của giải pháp:

\* Tác động tích cực: Đảm bảo sự thống nhất về chủ trương cũng như các giáo viên đã được tuyển dụng vào công tác trong ngành giáo dục.

 \* Tác động tiêu cực:

+ Việc khắc phục trình trạng thiếu giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh sẽ khó thực hiện;

+ Không thu hút được những người giỏi, có năng lực và tâm huyết với ngành giáo dục;

+ Thu nhập thấp, không có chính sách hỗ trợ rất khó để “giữ chân” giáo viên trong ngành giáo dục;

+ Thu nhập từ lương không đủ sống nên giáo viên tìm những công việc khác hỗ trợ tăng thu nhập từ đó ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy và giáo dục.

**5. Kiến nghị giải pháp lựa chọn**

***Sau khi phân tích đánh giá, kiến nghị lựa chọn giải pháp 01 là giải pháp tối ưu nhất để triển khai thực hiện.***

Lý do: Lựa chọn giải pháp 01 là giải pháp tối ưu vì mang lại hiệu quả cao và đạt được các mục tiêu đề ra đồng thời đảm bảo cho sự phát triển bền vững và uy tín của ngành giáo dục.

**III. LẤY Ý KIẾN**

1. Dự thảo Báo cáo đánh giá tác động của chính sách được gửi lấy ý kiến của các tổ chức, cơ quan, đơn vị có liên quan; đồng thời, đăng tải trên cổng thông tin điện tử của tỉnh để các tổ chức, cá nhân tham gia đóng góp ý kiến.

2. Ý kiến góp ý của các tổ chức, cá nhân được thể hiện bằng văn bản. Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì soạn thảo, tổ chức lấy ý kiến; tổng hợp, tiếp thu, giải trình các ý kiến góp ý và hiệu chỉnh dự thảo, hồ sơ để gửi cơ quan có thẩm quyền thẩm định trước khi trình Ủy ban nhân dân tỉnh.

**IV. Giám sát và đánh giá**

1. Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định chính sách thu hút giáo viên mầm non, tiểu học và giáo viên giảng dạy các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Trà Vinh. Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc ngành giáo dục chủ động triển khai thực hiện Nghị quyết; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND tỉnh và Hội đồng nhân dân tỉnh.

2. Hội đồng nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo, giám sát và Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc ngành giáo dục tổ chức thực hiện Nghị quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**- UBND tỉnh;- Sở Tư pháp;- GĐ, các PGĐ Sở GDĐT;- Lưu: VT, TCCB.  |  **GIÁM ĐỐC** |